**Wymagania edukacyjne z j. angielskiego dla drugiego etapu edukacyjnego kl.IV-VIII.**

**Klasa IV**

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:

1.Człowiek : dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste.

2. Miejsce zamieszkania : dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.

3. Edukacja : przybory szkolne.

4. Życie prywatne : rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości.

5. Żywienie: artykuły spożywcze.

6. Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze.

7. Podróżowanie i turystyka: nazwy państw i narodowości.

8. Kultura: tradycje i zwyczaje.

1. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń:

1. Reaguje na polecenia.

2.Określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.

3. Określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników.

4. Znajduje w wypowiedzi określone informacje.

5. rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

1. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń:

Tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, zaproszenie, życzenia, SMS, e-mail, historyjkę, list prywatny)

1. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

1.Przedstawia siebie i inne osoby.

2. Nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.

3. Proponuje i odrzuca propozycje.

4.Pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.

5.Ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje.

**Klasa V**

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:

1.Człowiek : dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste

2. Miejsce zamieszkania : dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe

3. Edukacja : przybory szkolne, pomieszczenia szkolne, przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne

4. Życie prywatne : rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, hobby.

5. Żywienie: artykuły spożywcze, zdrowe i niezdrowe żywienie

6. Zakupy i usługi: rodzaje sklepów,sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, zamawianie posiłków w restauracji.

7. Podróżowanie i turystyka: nazwy państw i narodowości, wskazywanie i pytanie o drogę, środki transportu

8. Kultura: tradycje i zwyczaje.

9. Praca: Nazwy popularnych zawodów.

10. Sport: ekwipunek sportowy, dyscypliny sportowe

11. Nauka i technika: jak używać komputer.

1. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń:

1. Reaguje na polecenia.

2.Określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.

3. Określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników.

4. Znajduje w wypowiedzi określone informacje.

5. rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

1. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń:

Tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, zaproszenie, życzenia, SMS, e-mail, historyjkę, list prywatny, opisuje miejsca)

1. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

1.Przedstawia siebie i inne osoby.

2. Nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.

3. Proponuje i odrzuca propozycje.

4.Pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.

5.Ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje.

6.Wyraża swoje opinie.

7. Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;

**Klasa VI**

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:

1.Człowiek : dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje,ubiór.

2. Miejsce zamieszkania : dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe

3. Edukacja : przybory szkolne, pomieszczenia szkolne, przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne

4. Życie prywatne : rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, hobby.

5. Żywienie: artykuły spożywcze i ich cechy, zdrowe i niezdrowe żywienie

6. Zakupy i usługi: rodzaje sklepów,sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, zamawianie posiłków w restauracji, kupowanie biletów.

7. Podróżowanie i turystyka: nazwy państw i narodowości, wskazywanie i pytanie o drogę, środki transportu, wycieczki.

8. Kultura: tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, media

9. Praca: Nazwy popularnych zawodów.

10. Sport: ekwipunek sportowy, dyscypliny sportowe

11. Nauka i technika: jak używać komputer, wynalazki

12. Zdrowie: samopoczucie, choroby i ich objawy.

13. Świat przyrody: katastrofy naturalne, pogoda, środowisko, rosliny.

1. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń:

1. Reaguje na polecenia.

2.Określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.

3. Określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników.

4. Znajduje w wypowiedzi określone informacje.

5. rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

6. Określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.

1. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń:

Tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, zaproszenie, życzenia, SMS, e-mail, historyjkę, list prywatny, opisuje miejsca)

Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:

1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości

4) wyraża uczucia i emocje

1. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

1.Przedstawia siebie i inne osoby.

2. Nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.

3. Proponuje i odrzuca propozycje.

4.Pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia.

5.Ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje.

6.Wyraża swoje opinie.

7. Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;

8. Zaprasza i odpowiada na zaproszenie.

**Klasa VII**

1. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie tematów:

1.Człowiek : dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, ubiór, umiejętności i zainteresowania.

2. Miejsce zamieszkania : dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.

3. Edukacja : przybory szkolne, pomieszczenia szkolne, przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne.

4. Życie prywatne : rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, hobby.

5. Żywienie: artykuły spożywcze i ich cechy, zdrowe i niezdrowe żywienie

6. Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, zamawianie posiłków w restauracji, kupowanie biletów.

7. Podróżowanie i turystyka: nazwy państw i narodowości, wskazywanie i pytanie o drogę, środki transportu, wycieczki.

8. Kultura: tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, media

9. Praca: Nazwy popularnych zawodów.

10. Sport: ekwipunek sportowy, dyscypliny sportowe

11. Nauka i technika: jak używać komputer, wynalazki

12. Zdrowie: samopoczucie, choroby i ich objawy.

13. Świat przyrody: katastrofy naturalne, pogoda, środowisko, rosliny.

1. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń:

1. Reaguje na polecenia.

2.Określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.

3. Określa kontekst wypowiedzi (np. czas, miejsce, sytuację, uczestników.

4. Znajduje w wypowiedzi określone informacje.

5. rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

6. Określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.

1. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń:

Tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (np. notatkę, zaproszenie, życzenia, SMS, e-mail, historyjkę, list prywatny, opisuje miejsca)

Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne:

1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;

2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;

3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości

4) wyraża uczucia i emocje

1. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach:

1.Przedstawia siebie i inne osoby.

2. Nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.

3. Proponuje i odrzuca propozycje.

4.Pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia,

5.Ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego,

6. Prosi o radę i udziela rady.

7.Wyraża swoje opinie.

8. Proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego;

9. Zaprasza i odpowiada na zaproszenie.

10. Wyraża uczucia i emocje.

1. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie:

1. Przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach).

2. Przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym;

3. Przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.