

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**  
klasa II gimnazjum

Lp.	Treści nauczania	Założone osiągnięcia ucznia (w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw)
1.	Budowa i konserwacja motoroweru	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wskazać i nazwać podstawowe mechanizmy i układy motoroweru;</li> <li>– charakteryzuje elementy motoroweru mające wpływ na bezpieczną jazdę;</li> <li>– umie przeprowadzić konserwację motoroweru zgodnie z instrukcją obsługi;</li> <li>– uzasadnia celowość dbania o stan techniczny motoroweru wpływ i na bezpieczeństwo jazdy.</li> </ul>
2.	Zasady bezpieczeństwa i porządku obowiązujące motorowerzystów w ruchu drogowym	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić zasady ruchu drogowego i stosować się do nich;</li> <li>– rozumie pojęcia: szczególna ostrożność, ograniczenie zaufania;</li> <li>– dba o bezpieczeństwo swoje i innych.</li> </ul>
3.	Przepisy o ruchu motorowerów	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zna i stosuje przepisy ruchu drogowego obowiązujące motorowerzystów;</li> <li>– potrafi bezpiecznie wykonywać manewr wyprzedzania, wymijania i omijania;</li> <li>– potrafi: włączać się do ruchu, zmieniać pas ruchu, zmieniać kierunek jazdy;</li> <li>– stosuje przepisy ruchu drogowego;</li> <li>– świadomie uczestniczy w ruchu drogowym.</li> </ul>
4.	Znaki i sygnały drogowe obowiązujące motorowerzystów	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi ustalić hierarchię ważności norm, znaków i poleceń w ruchu drogowym;</li> <li>– dostosowuje się do przepisów wynikających z treści znaków drogowych;</li> <li>– przewiduje skutki wynikające ze złej interpretacji znaków i sygnałów drogowych;</li> <li>– kulturalnie porusza się po drodze.</li> </ul>
5.	Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje skrzyżowań;</li> <li>– określa kolejność przejazdu na skrzyżowaniach;</li> <li>– stosuje zasady przejazdu przez skrzyżowania;</li> <li>– potrafi ocenić sytuację na drodze podjąć właściwą decyzję;</li> <li>– przewiduje zagrożenia wynikające z nieznanomości zasad przejazdu na skrzyżowaniach;</li> <li>– jest świadomym uczestnikiem ruchu drogowego.</li> </ul>
6.	Warunki dopuszczenia motorowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia warunki uzyskania prawa jazdy kategorii AM;</li> </ul>

		– uzasadnia potrzebę posiadania prawa jazdy kategorii AM.
7.	Przejeżdżanie przez przejazdy kolejowe	Uczeń: – potrafi prawidłowo zinterpretować znaczenie znaków uprzedzających o zbliżaniu się do przejazdu kolejowego i tramwajowego; – potrafi prawidłowo zachować się podczas zbliżania i przejeżdżania motorowerem przez przejazd kolejowy i tramwajowy; – przewidzieć i ocenić zagrożenia na przejazdach.
8.	Pieszy, jako uczestnik ruchu drogowego	Uczeń: – zna przepisy ruchu drogowego obowiązujące pieszych; – omawia znaki i sygnały drogowe dotyczące pieszych; – stosuje przepisy ruchu drogowego obowiązujące pieszych; – jest odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.
9.	Zachowanie się motorowerzysty wobec pieszych	Uczeń potrafi prawidłowo zachować się w pobliżu wyznaczonego przejścia dla pieszych oraz w pobliżu przystanku komunikacji publicznej.
10.	Wypadek drogowy	Uczeń: – potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku; – rozpoznaje różne urazy; – udziela pierwszej pomocy przedlekarskiej; – potrafi powiadomić służby ratownicze; – szanuje wartość życia ludzkiego;

### **Wymagania ogólne na poszczególne oceny**

*Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:*

- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- osiąga sukcesy w konkursach w zakresie BRD.

*Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:*

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- wie jak prawidłowo eksploatować motorower;
- bardzo dobrze opanował przepisy ruchu drogowego;
- szybko i bezbłędnie rozwiązuje wszystkie krzyżówki drogowe.

*Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:*

- opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- zna przepisy ruchu drogowego objęte programem nauczania;

- umie wyjaśnić znaczenie większości znaków drogowych;
- rozwiązuje krzyżówki drogowe.

*Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:*

- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- zna znaczenie niewielu znaków drogowych;
- rozwiązuje krzyżówki drogowe o niewielkim stopniu trudności.

*Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:*

- ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
- zna znaczenie kilku znaków drogowych;
- zna niektóre przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i motorowerzystów;
- nie potrafi samodzielnie rozwiązać krzyżówek drogowych

*Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:*

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.