**Wymagania edukacyjne na koniec klasy 3 szkoły podstawowej.**

**Edukacja polonistyczna**

 • Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji.

 • Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski.

 • Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

 • Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki.

 • Analizuje i interpretuje teksty kultury.

 • W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów.

 • Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

 • Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.

 • Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie.

• Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie.

 • Dba o kulturę wypowiadania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe.

 • Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście

. • Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.

 • Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu.

 • Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe

**Edukacja społeczna**

• Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.

• Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.

 • Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników.

 • Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą).

• Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka.

 • Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju.

 • Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

**Edukacja przyrodnicza**

 • Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze.

 • Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych.

 • Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.

 • Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski.

 • Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.

 • Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.

• Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.

• Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

 • Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się.

 • Dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.

**Edukacja matematyczna**

 • Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000.

 • Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000.

• Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000.

• Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.

• Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.

• Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

• Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.

• Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności.

• Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar.

 • Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar.

 • Odczytuje temperaturę.

• Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

 • Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.

 • Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe.

 • Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

**Zajęcia komputerowe**

 • Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą,

 • Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego.

 • Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania.

 • Wyszukuje i korzysta z informacji.

 • Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.

• Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.

• Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne.

 • Tworzy teksty i rysunki.

• Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.

 • Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.

• Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

. • Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

**Edukacja muzyczna**

 • Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

 • Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu

• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.

• Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.

 • Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm…

 **Edukacja plastyczna**

 • Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.

• Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

 • Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

 • Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych , informatycznych. • Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu.

• Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia

• Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej.

• Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze)

 • Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

 **Wychowanie fizyczne**

 • Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut.

 • Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. • Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód.

• Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. • Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie.

 • Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.

• Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.

 • Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.

 • Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole

. • Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.