**Treści nauczania – najważniejsze wymagania na koniec klasy II**

**Edukacja polonistyczna**

- Słucha z uwagą i zrozumieniem innych osób.

- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym.

- Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat.

- Recytują wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji.

- Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat – w formie ustnej i pisemnej.

- Redaguje i zapisuje opis przedmiotów.

- Rozpoznaje i nazywa poznane części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik).

- Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.

- Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu, pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii).

- Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.

- W miarę swoich możliwości samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.

**Język obcy**

- Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje.

- Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania, przepisuje wyrazy i zdania.

- Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać.

- Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo).

- Recytuje wiesze, rymowanki i śpiewa piosenki.

- Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

**Edukacja muzyczna**

- Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

- Śpiewa piosenki ze słuchu, gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy.

- Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych.

- Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do teksów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki.

**Edukacja plastyczna**

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.

- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.

- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na

płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne.

**Edukacja społeczna**

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.

- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników – stosuje formy grzecznościowe.

- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami.

- Rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania.

- Respektuje prawa i obowiązki ucznia, uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzenia.

- Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy).

- Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz numer alarmowy 112.

**Edukacja przyrodnicza**

- Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny powstawania wybranych zjawisk ze skutkami.

- Wyjaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku.

- Zna cykl rozwojowy niektórych roślin, wymienia części, z jakich składa się kwiat.

- Rozpoznaje wybrane zwierzęta żyjące w sadach i w ogrodach.

- Rozumie znaczenie powietrza i wody dla życia.

- Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.

- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.

- Dba o zdrowie swoje i innych (w miarę swoich możliwości) i wie, jak zachować się w trudnych sytuacjach.

- Wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można temu przeciwdziałać.

**Edukacja matematyczna**

- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 60.

- Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 60 (słownie i z użyciem znaków <,>,=).

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 60 i sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.

- Podaje z pamięci iloczyn w zakresie pierwszej ćwiartki tabliczki mnożenia; sprawdza dzielenie mnożeniem.

- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym na porównywanie różnicowe).

- Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 60 zł.

- Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące poznanych miar.

- Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (milimetry, centymetry), ważenia (kilogram), odmierzania płynów (litr).

- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

- Podaje i zapisuje daty różnymi sposobami; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty , wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.

-Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, oblicza ich obwody.

- Odczytuje wskazania zegarów w systemach 12 – i 24 – godzinnym; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe.

**Zajęcia komputerowe**

- Posługuje się myszką i klawiaturą.

- Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.

- Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur .

- Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły).

- Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i Internetu.

Zajęcia techniczne

- Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku.

- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych wykonywanych prac.

- Planuje kolejne czynności oraz dobiera odpowiednie narzędzia.

- Posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., montażu modeli papierowych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych.

- Dba o bezpieczeństwo własne i innych, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych.

- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach, wie, jak zachować się w sytuacji wypadku.

**Wychowanie fizyczne**

- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż obunóż nad niskimi przeszkodami.

- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyborów, z przyborem i na przyrządzie.

- Rzuca, chwyta, kozłuje i odbija piłkę.

- Przestrzega zasad poruszania się po drogach.

- Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektuje reguły i podporządkowuje się decyzją sędziego.

- Wie, ja zachować się w sytuacjach zwycięstwa, i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.

- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.

- Dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.

- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych i posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.

**Etyka**

- Okazuje szacunek osobom starszym.

- Wie, na czym polega prawdomówność i jak ważna jest odwaga przeciwstawiania się kłamstwu i obmowie, potrafi z tej perspektywy ocenić zachowanie bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów.

- Wie, że nie można zabierać cudzej własności i stara się tego przestrzegać.

- Wie, że jest częścią przyrody, chroni ją i szanuje, nie niszczy swojego otoczenia.